



ردیف	سؤالات	بارم
۱	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (الف) اولین مرحله فعالیت سیاسی و مبارزه امام خمینی (ره) با اعتراض به تصویب نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی آغاز شد. (ب) انگلیسی‌ها با قرارداد پاریس، مناطقی از سیستان و بلوچستان را از ایران جدا و ضمیمه خاک هندوستان کردند. (ج) شکست و اشغال فرانسه مهم‌ترین دستاورد ارتش نازی در جنگ جهانی دوم بود.	۰/۷۵
۲	کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است). (الف) تاریخ ذوالقرنین (ب) حقایق الاخبار ناصری (ج) صدرالتواریخ (۱) میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی (۲) خاوری شیرازی (۳) میرزا محمد جعفر خورموجی (۴) میرزا حسن خان اعتمادالسلطنه	۰/۷۵
۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">اسدالله عَلم / علی امینی / ایتالیا / ژاپن</div> (الف) برنامه اصلاحات ارضی در سال ۱۳۴۰، در زمان نخست وزیری آغاز شد. (ب) جنگ جهانی دوم با سقوط برلین و اعلام تسلیم از سوی کشور به طور رسمی خاتمه یافت.	۰/۵
۴	گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (الف) دریادلان نیروی دریایی ارتش، در کدام عملیات، اسکله‌ها و نیروی دریایی عراق را نابود کردند؟ (۱) بیت المقدس (۲) مروارید (۳) فتح المبین (۴) والفجر ۸ (ب) چه کسی در دوران جنگ تحمیلی، نیروهای ستاد جنگ‌های نامنظم را فرماندهی می‌کرد؟ (۱) شهید علی صیاد شیرازی (۲) شهید احمد کاظمی (۳) شهید مصطفی چمران (۴) شهید حاج قاسم سلیمانی	۰/۵
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (الف) مهم‌ترین اقدام شاه اسماعیل صفوی، پس از نشستن بر تخت شاهی، چه بود؟ (ب) ناصرالدین شاه در آستانه پنجاهمین سالگرد سلطنتش، توسط چه کسی به قتل رسید؟	۰/۵
۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (الف) استعمار نو: (ب) استبداد صغیر:	۲
۷	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (الف) «محاکم عرف» و «محاکم شرع» را در دوران قاجار با یکدیگر مقایسه نمایید. (ب) امیرکبیر و میرزا حسن رشیدیه از تأسیس مدرسه چه اهدافی داشتند؟	۲



ردیف	سؤالات	بارم
۸	<p>اظهار نظر و قضاوت:</p> <p>(الف) به نظر شما، چرا رضاشاه پس از مسافرت به ترکیه، به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت؟</p> <p>(ب) به نظر شما، چرا شاه عباس اول کوشید تا مناسبات دوستانه‌ای با کشورهای اروپایی برقرار کند؟</p>	۱/۵
۹	<p>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۵/۰ نمره)</p> <p>(الف) نادر چه شرایطی را برای پذیرفتن سلطنت ایران مطرح کرد؟ (ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>(ب) یک مورد از ویژگی‌های دوره دوم مشروطه را بنویسید.</p> <p>(ج) طراحی کودتای ۲۸ مرداد سال ۱۳۳۲ در ایران، حاصل توافق چه کشورهایی بود؟</p> <p>(د) کشور ایتالیا در سال‌های پس از جنگ جهانی اول، با چه مشکلاتی مواجه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>(ه) پس از پیروزی انقلاب اسلامی، چه نهادهای انقلابی به فرمان امام خمینی (ره) تأسیس شدند؟ (ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>(و) کدام شخصیت‌های برجسته انقلابی، توسط گروهک تروریستی فرقان به شهادت رسیدند؟ (ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>(ز) مهم‌ترین توطئه‌ها و تلاش‌های دشمنان داخلی و خارجی علیه جمهوری اسلامی ایران را نام ببرید. (ذکر دو مورد کافی است).</p>	۳/۵
۱۰	<p>کار بست شواهد و مدارک تاریخی:</p> <p>رویدادهای مربوط به دوران انقلاب اسلامی را بر اساس ترتیب زمانی بر روی نمودار خط زمان مشخص کنید.</p> <p>(الف) قیام ۱۹ دی‌ماه مردم قم</p> <p>(ب) مرگ مشکوک دکتر علی شریعتی</p> <p>(ج) ورود امام خمینی (ره) به ایران</p> <p>(د) تشکیل شورای انقلاب اسلامی</p>	۱
۱۱	<p>تلخیص، تشریح و تحلیل زمینه‌ها، علل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی:</p> <p>چرا در دوران قاجار برخی از روزنامه‌نگاران در خارج از کشور اقدام به نشر روزنامه‌هایی به زبان فارسی کردند؟</p>	۰/۵
۱۲	<p>چرا آلمان در نخستین سال‌های پس از جنگ جهانی اول شرایط اقتصادی وخیمی داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است).</p>	۰/۵
۱۳	<p>مهم‌ترین پیامد «انقلاب باشکوه» در قرن ۱۷ م. در انگلستان چه بود؟</p>	۱
۱۴	<p>آثار و نتایج جنگ جهانی اول را برای کشور ایران بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است).</p>	۱
۱۵	<p>چرا نمایندگان مجلس شانزدهم، با قرارداد الحاقی گس - گلشایان مخالفت کردند؟</p>	۱
۱۶	<p>علت شکل‌گیری قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱ را به رهبری آیت‌الله کاشانی شرح دهید.</p>	۱
۱۷	<p>دلایل اهمیت سرزمین فلسطین را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است).</p>	۱
۱۸	<p>انگیزه‌ها و اهداف صدام از هجوم نظامی و تحمیل جنگ بر ایران چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است).</p>	۱



ب) وی به انگیزه بهره‌برداری از دانش نظامی و فنی اروپاییان و نیز به منظور توسعه تجارت خارجی کوشید تا مناسبات دوستانه‌ای را با کشورهای اروپایی برقرار کند. (درس ۲)

۹- الف) موروثی شدن سلطنت در خاندان او / حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی / حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی (درس ۳)

ب) اختلاف‌های شدید بین طرفداران مشروطه / مداخله‌های آشکار و سلطه‌گرانه روس و انگلیس در سرنوشت ایران (درس ۶)

ج) آمریکا - انگلستان (درس ۱۰)

د) با مشکلات مختلفی چون تورم، بیکاری، اعتصاب و ناآرامی‌های کارگری روبه‌رو بود. (درس ۹)

ه) کمیته انقلاب اسلامی / سپاه پاسداران انقلاب اسلامی / جهادسازی / کمیته امداد امام خمینی (ره) / نهضت سوادآموزی / بنیاد شهید / بنیاد مسکن انقلاب اسلامی / بسیج مستضعفان / دادگاه‌ها و دادسراهای انقلاب اسلامی. (درس ۱۲)

و) سپهبد ولی‌الله قزوینی / آیت‌الله استاد مطهری / دکتر مفتاح / حاج مهدی عراقی / آیت‌الله قاضی طباطبایی (درس ۱۲)

ز) ایجاد آشوب و ناامنی / ترور شخصیت‌ها و مردم انقلابی / حمله نظامی آمریکا به طبرستان / طراحی کودتا / نفوذ (درس ۱۲)

۱۰- به ترتیب از چپ به راست: ب، الف، د، ج (درس ۱۱)

۱۱- به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان (درس ۱)

۱۲- زیرا علاوه بر خرابی‌های حاصل از جنگ، مستعمراتش را از دست داده و محکوم به پرداخت غرامت‌های سنگین شده بود. (درس ۹)

۱۳- یکی از پیامدهای این انقلاب، این بود که منشأ الهی سلطنت نفی و مجلس منشأ قدرت و تعیین‌کننده اختیارات پادشاه شناخته می‌شد. (درس ۳)

۱۴- این جنگ موجب قحطی بزرگی شد که در نتیجه آن عده بسیار زیادی از هم‌وطنان ما به سبب گرسنگی، سوء تغذیه و بیماری‌های ناشی از آن به طرز دلخراشی جان دادند. جنگ جهانی اول و اشغال ایران، علاوه بر ویرانی اقتصادی و تلفات گسترده انسانی، موجب تزلزل و بی‌ثباتی دولت مرکزی، تعطیلی مجلس شورای ملی و تضعیف بیشتر نظام مشروطه شد. (درس ۷)

۱۵- از جمله علل مهم مخالفت با قرارداد الحاقی گس - گلشایبان این بود که این قرارداد علاوه بر نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران، حاکمیت

۱- الف) درست (درس ۱۱) ب) نادرست (درس ۴)
ج) درست (درس ۹)

۲- الف) ۲ (خاوری شیرازی) (درس ۱)

ب) ۳ (میرزا محمدجعفر خورموجی) (درس ۱)

ج) ۴ (میرزا حسن خان اعتماد السلطنه) (درس ۱)

۳- الف) علی امینی (درس ۱۱) ب) ژاپن (درس ۹)

۴- الف) گزینه ۲ (درس ۱۳) ب) گزینه ۳ (درس ۱۳)

۵- الف) رسمی کردن مذهب شیعه (درس ۲)

ب) میرزا رضا کرمانی (درس ۴)

۶- الف) آغاز سلطنت پهلوی، در واقع فصل جدیدی از تاریخ ایران است که هم‌زمان با آن، دوره نوینی از غارت کشور ما به دست بیگانگان آغاز می‌شود که به «استعمار نو» شهرت دارد. در استعمار نو، ارتش و تجهیزات نظامی دشمن دیده نمی‌شود بلکه مسئولانی که زمام امر را در دست دارند وابسته به قدرت‌های مستکبر بوده و اقتصاد و فرهنگ جامعه را به گونه‌ای معماری می‌کنند که منافع و خواست استعمارگران را تأمین کند. (درس ۸)

ب) پس از به توپ بستن مجلس توسط محمدعلی شاه، دوباره، برای مدتی، استبداد حاکم شد. این دوره که یک سال به طول انجامید، بار دیگر استبداد به جای مشروطیت حاکم شد. از این‌رو آن را دوره استبداد صغیر نامیده‌اند. (درس ۶)

۷- الف) محاکم عرف که به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می‌کردند. این محاکم را قضاات و مأمورانی اداره می‌کردند که از مقام‌های حکومتی فرمان می‌بردند و حقوق می‌گرفتند. / محاکم شرع که دعاوی مدنی مانند دعوای خانوادگی، ملکی و ارث را حل و فصل می‌کردند. در این محاکم، روحانیان قضاوت می‌کردند و هزینه‌های رسیدگی برعهده طرفین دعا بود. (درس ۴)

ب) امیرکبیر قصد داشت تا آموزش دانشجو در داخل کشور را جایگزین فرستادن آنها به خارج کند تا از این طریق، بتواند بر محتوا و اساتید و روش‌های تدریس، نظارت بیشتری داشته باشد. / هدف رشدیه از برپایی مراکز آموزشی جدید، فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه بود. (درس ۵)

۸- الف) رضاشاه تصور می‌کرد مهم‌ترین راه پیشرفت و توسعه کشور تقلید از غرب و اشاعه فرهنگ غربی است. (درس ۸)



رشته: علوم و معارف اسلامی

زمان: ۹۰ دقیقه

نوبت: خرداد ۱۴۰۴

تاریخ: ۱۴۰۴/۰۳/۱۱

نام و نام خانوادگی:

ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کرد و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشید. (درس ۱۰)

۱۶- در تیر ۱۳۳۱ دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی‌های آن در اداره امور کشور، از محمدرضا شاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد و چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، از مقام خود استعفا نمود. در پی این رویداد، آیت‌الله کاشانی ضمن مخالفت با نخست وزیری قوام، مردم را به مبارزه فراخواند و اعلام کرد: «اگر قوام کناره‌گیری نکند، اعلام جهاد می‌کنم و خودم کفن پوشیده، با ملت در پیکار شرکت می‌کنم». در روز ۳۰ تیر ۱۳۳۱ مردم به خیابان‌ها ریختند. (درس ۱۰)

۱۷- کشور فلسطین در محل تقاطع و لولای سه قاره آسیا، آفریقا و اروپا قرار دارد و راه‌های ارتباطی زمینی این سه قاره از این منطقه می‌گذرد. / یکی از مهم‌ترین و کهن‌ترین آبراه‌های جهان از این منطقه عبور و ارتباط بین غرب و شرق را فراهم می‌کند. روزانه کشتی‌های فراوانی در این مسیر در رفت و آمدند و کالاهای مبادله شده بین کشورها از جمله نفت، را جابه‌جا می‌کنند. / این سرزمین مهد ادیان الهی و محل زندگی بسیاری از پیامبران بوده و اماکن مقدس بسیاری در آن واقع شده است. از این جهت کانون توجه بسیاری از مردم جهان از جمله مسلمانان، مسیحیان و یهودیان است. (درس ۹)

۱۸- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه‌گانه‌ی ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران. / تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها. / رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه (درس ۱۳)